

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en producción agropecuaria**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **Mejoramiento de los procesos de producción agropecuaria con base en técnicas apropiadas para el desarrollo económico, social y tecnológico en las provincias Guanentina y comunera.**
- Fase del Proyecto: **planeación**
- Actividad de Proyecto: **Diagnosticar y caracterizar los sistemas productivos teniendo en cuenta las características locales.**
- Actividad (es) de Aprendizaje: **Hace un correcto uso de los materiales de cosecha anterior, proponiendo ideas de conservación y aprovechamiento. Específica y hace aliste de los materiales y herramientas a utilizar para ejecutar la labor agrícola, y realiza su uso siguiendo normas de seguridad**
- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.
Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.
Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo.
- Duración de la Guía: **40 HORAS**

2. PRESENTACION

¡Bienvenidos ¡los invito a desarrollar la segunda guía de aprendizaje en el proceso de formación del programa *Técnico en Producción Agropecuaria*, donde encontrarán actividades muy valiosas sobre el correcto uso de maquinaria agrícola, su alistamiento, y la disposición de los residuos de cosecha: Compostaje, abonos verdes, y lombricultura.

Sin embargo, para explorar sobre estos temas debemos tener claro su importancia y los beneficios que nos producen al apropiar estas técnicas dentro de nuestras labores agropecuarias. Siendo conscientes del cuidado del medio ambiente, por medio de técnicas amigables como reciclar y hacer uso de abonos orgánicos. La agricultura ecológica representa una importante alternativa para el desarrollo y progreso del campo, así como la principal vía para lograr productos más sanos y con una mejor demanda comercial.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Primera tarea: En grupos de tres y en modo de sorteo se designarán los tipos de cultivos a trabajar. conformados los grupos y los temas, de igual manera se hará una clase virtual por zoom, donde cada grupo se dispondrán a realizar un debate donde mencionarán la maquinaria y herramientas que ustedes encontraron

según la fase del cultivo, se deben tener en cuenta el aporte de los integrantes. Tomarán el rol de productor agrícola y en un marco de proyección en el establecimiento de cultivos harán sus apreciaciones. Consignen la información en el recuadro.

CULTIVOS

1. Café
2. Caña
3. Citricos
4. Tomate
5. Huerta
6. Cacao
7. Maíz
8. Mora
9. Plátano



EJEMPLO:

TIPO DE CULTIVO: ¿???????	
NOMBRE DE LA FASE DEL CULTIVO	MAQUINARIA Y HERRAMIENTA REQUERIDA
Propagación por acodo	Bisturí - cinta
Preparación del terreno	Pica – azadón
Siembra	Palin- paladraga – barretón – ahoyadora
Labores culturales	Azadón

3.2 Actividades de Contextualización.

Segunda tarea: Con la información consignada anteriormente por los grupos, plasmen las siguientes actividades:

- Realicen una exposición virtual por la plataforma zoom, donde cada grupo da a conocer las propuestas opcionales de maquinaria para cada cultivo. Tomen apuntes de los recuadros de los demás grupos.
- Complementen la información de los grupos con los aportes de sus compañeros.
- Identifiquen los productores de caña, café, cacao, tomate, mora, cítricos, plátano, huerta, y maíz de la región o vereda de donde eres.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

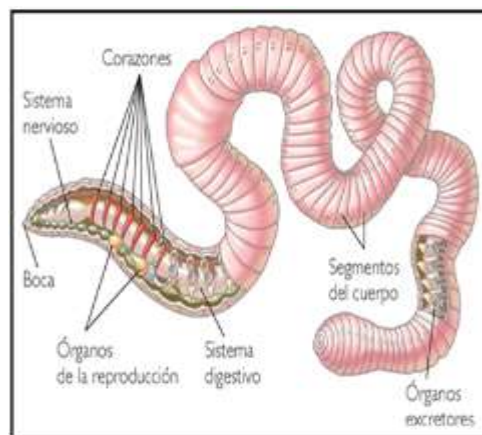
Tercera tarea: Los invito a que participen activamente de la clase por zoom: **Maquinaria Agrícola**, realiza preguntas, lleva apuntes en tu libreta, grafica. Para reforzar los conocimientos observa la video **Maquinaria Agrícola Colombia**, que estará a la disposición en medio digital.

Desarrolla los siguientes puntos:

- ✓ ¿Qué es labranza?, y define los beneficios que aporta en la preparación del suelo.
- ✓ Define que es un tractor, describe cuál es su importancia en la agricultura y menciona su clasificación
- ✓ ¿Qué son implementos agrícolas? da ejemplos
- ✓ Menciona los tipos de arados y defínelos.
- ✓ Que uso o destino le das a los residuos de la post cosecha.
- ✓ Investiga el funcionamiento de la lombricultura. Apóyate en el video: **finca de hoy lombricultura** y en el pdf **LOMBRICULTURA**
- ✓ Consulta los materiales requeridos para la elaboración de un abono bocashi
- ✓ Por último, realiza los siguientes dibujos en tu libreta de apuntes.



Cada una de estas tareas estarán consignadas en sus cuadernos SENA y en forma digital.



3.3 Actividades de transferencia.

Cada uno en sus fincas realizará el siguiente ejercicio.



Tarea 4: Realizar el inventario de maquinarias, herramientas y equipos de la finca, harán señalización de cada sitio de la finca. Ejemplo: señalización del cuarto de herramientas, señalización del sitio donde manejan los medicamentos pecuarios, señalización del sitio donde manejan los insumos agrícolas; también van a realizar el inventario de los animales que se encuentran en la finca: cantidad de animales, edad, tipo de alimentación, raza (si son aves de corral), ovinos, porcinos, equinos, ganado; también el inventario de los insumos de la finca, donde van a identificar el ingrediente activo, fecha de vencimiento y cantidad de producto y por último la historia de como fue adquirido este predio. Van a tomar la evidencia fotográfica del antes y después del cuarto de herramientas, donde se observe todo organizado y etiquetado, de igual manera la

descripción de cada una de las evidencias fotográficas. Van hacer estas tablas por medicamentos pecuarios y por insumos agrícolas. Cuando realicen esta actividad deben tener como mínimo el tapabocas y guantes.

INSUMOS AGRÍCOLAS (ejemplo)

PRODUCTO	INGREDIENTE ACTIVO	CANTIDA DE PRODUCTO	FECHA DE VENCIMIENTO	PARA QUE SE USA	QUIEN LO APLICA	UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN CUALES	FRANJA
Losrban	Clorpirifos	150 gramos	21/08/2020	Control de hormiga	Pedro perez	Mascara de carbón activado – botas- gafas- guantes- ropa de protección para manejo de quimicos	Azul

INSUMOS PECUARIOS (ejemplo)

PRODUCTO	INGREDIENTE ACTIVO	CANTIDA DE PRODUCTO	FECHA DE VENCIMIENTO	PARA QUE SE USA	QUIEN LO APLICA	UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN CUALES	FRANJA
Butox	Piretroide	800 ml	21/08/2022	Control de garrapatas	Pedro perez	Mascara de carbón activado – botas- gafas- guantes- ropa de protección para manejo de quimicos	Azul

Tarea 5: En un espacio de la finca de cada uno de ustedes, lo dispondrán para elaborar los abonos organicos, donde tendrán los siguientes materiales disponibles: estiércol de ganado, hojas de árboles, capotes-mantillo, o tierra virgen, ceniza, bagazo o aserrín, desechos de la cocina debidamente picados, melaza

Teniendo listo nuestros materiales, nos disponemos a organizarlos por capaz y realizaremos el primer volteo, todo se debe evidenciar fotográficamente y la descripción de las mismas en el informe, agregamos la melaza y agua que se requiere; se debe tomar la temperatura y la humedad, cuyos datos se registrarán en la libreta de apuntes con sus respectivas observaciones.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Abono Bocachi.	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa.	Técnica: valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación
Evaluación de desempeño: Inventario	Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. Maneja integradamente malezas. Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales	Técnica: observación sistemática Instrumento de Evaluación: Lista de Chequeo

4. GLOSARIO DE TERMINOS

SISTEMA DE LABRANZAS: Son todas las labores destinadas a perturbar el suelo con la finalidad de recibir la semilla, garantizar una buena y rápida germinación, facilitar el buen sostén de la planta y producir buenas cosechas, mejorando las condiciones óptimas y necesarias para llevar a cabo la siembra.

TRACTOR: Vehículo con motor de mucha potencia y con grandes ruedas que se adhieren fuertemente al terreno, se utiliza para el trabajo agrícola o para remolcar algo.

MICROORGANISMOS: organismo vivo encargados de la descomposición de materia orgánica; incluye las bacterias y hongos.

pH: acidez o alcalinidad de una sustancia.

POTENCIALIZACIÓN: mecanismo por medio del cual se activan y se aprovechan al máximo las diferentes propiedades de un recurso.

BOCASHI: (abono orgánico fermentado) La elaboración del abono tipo Bocashi se basa en procesos de descomposición aeróbica de los residuos orgánicos y temperaturas controladas orgánicos a través de poblaciones de microorganismos existentes en los residuos, que en condiciones favorables producen un material parcialmente estable de lenta descomposición.

HUMUS: Es la materia humificada obtenida mediante la transformación de residuos orgánicos, los mismos que al pasar por el tracto digestivo de la lombriz Roja Californiana (*Eiseneafóetida*), son degradados a su último estado de descomposición, presentando en su contenido una formulación perfectamente balanceada con todos los elementos y los microorganismos necesarios para reactivar los procesos biológicos de los suelos

10. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Maquinaria Agrícola ppt
Maquinaria Agrícola Colombia pdf
finca de hoy lumbricultura video
LOMBRICULTURA pdf
Biblioteca virtual Sena

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LINETH PAOLA	INSTRUCTOR AGRICOLA	ARTICULACION	09/05/2017
	SAAVEDRA			24/10/2108

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	ANA BEATRIZ PINEDA SANTOS	INSTRUCTOR AGRICOLA	ARTICULACION	01/04/2020	INSTRUCTOR AGRICOLA
	LAURA MARCELA CABALLERO SUÁREZ	INSTRUCTOR AGRICOLA	ARTICULACION	01/04/2020	INSTRUCTOR AGRICOLA