

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE RAE – 10

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en producción agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto: Mejoramiento de los procesos de producción agropecuaria con base en técnicas apropiadas para el desarrollo económico, social y tecnológico en las provincias Guaentina y comunera.
- Fase del Proyecto: ejecución
- Actividad de Proyecto: planear prácticas de manejo agropecuario en las unidades productivas teniendo en cuenta criterios técnicos.
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- Horas 40

2. PRESENTACION

El éxito de toda explotación pecuaria, está basado en varios componentes como lo son: instalaciones, nutrición, sanidad y manejo, entre otras, siendo las instalaciones el punto de partida para obtener los resultados esperados en cualquier sistema productivo; por lo tanto a la hora de diseñar o de adecuar instalaciones debemos tener en cuenta que estas sean funcionales, se adapten a nuestras necesidades y brinden las condiciones de bienestar dependiendo de la especie y la etapa productiva de esta.

Además es importante tener en cuenta que el objetivo de toda explotación es generar una buena rentabilidad para lo cual es recomendado usar materiales que sean económicos, resistentes y de fácil adquisición, ya que con esto vamos a reducir costos en la implementación de instalaciones.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1 : Observar el video del manejo de las infreestructuras para el confort animal, de allí depende que el animal se adapte y su bienestar sea el optimo para todo el tiempo que se va a sostener la producción animal.

REFLEXIONA: ¿Cuáles son los beneficios de infreestructuras bien diseñadas y con todos los beneficios de confort animal? https://www.youtube.com/watch?v=SC4pi4OyBBE. Realizamos un mesa redonda donde todos expongas sus puntos de vista y apreciaciones del video.



Actividad 2 : Con base en el material de apoyo de esta guía, donde se describen los parámetros técnicos de cada una de las infraestructuras de las explotaciones pecuarias como aves, porcinos, caprinos, ovinos, ganadería etc , usted aprendiz tendrá que hacer un resumen con el paso a paso en el diseño de cada infraestructura, desde la selección del terreño hasta el alojamiento de animales. Tenga siempre muy pendiente las áreas de confort requeridas por cada animal y su ciclo productivo, de allí el éxito del diseño.





Actividad 3:

En el mercado diferentes tipos de instalaciones y equipos que hacen que la producción pecuaria sea más eficiente y rentable, pero debemos tener en cuenta a la hora de implementar o seleccionar un modelo de instalaciones que estas sean viables para las condiciones del medio en el cual se va a implementar el modelo de explotación, para evitar generar sobre costos en equipos o instalaciones que no van a contribuir en el cumplimiento de las metas esperadas, por lo tanto es recomendado ajustar las instalaciones según las necesidades del productor y las condiciones de la región.

Con base en los conocimientos adquiridos en el material de apoyo y la orientación de su instructor deberán elaborar los planos de las respectivas unidades productivas, en hoja milimetrada a estala 1 : 1 donde se distribuirán todas las áreas de la unidad productivas, sus espacios, techos paredes, muros, bigas, drenajes y confort animal.

Actividad 4:

Los aprendices en grupos de máximo cuatro integrantes y por especie, realizara una maqueta, aportando todos los conocimientos adquiridos, la cual hará un presentación o exposición el instructor estará atento para reforzar temas, hacer énfasis y resolver las dudas que puedan surgir. En este momento se lograr la participación de todos los aprendices generando discusión y preguntas sobre todos los temas estudiados.





• Ambiente Requerido:

Las actividades se desarrollaran dentro de las aulas del plantel educativo, unidades productivas de los aprendices y productores

• Materiales:

Video beam, portátil, fotocopias, carteleras, grafos, plegables, cartón, madera, pegante, silicona, pintura, regla, lápiz, hojas milimetradas, tablas, platico y todo el material reciclable que sirva para la elaboración de maquetas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento		
Evidencias de Desempeño		
1. Elaboración de un plano o escala 1:1 de las explotaciones pecuarias estudiadas.	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	Evidencias de Producto: Técnica de evaluación: Valoración del producto Lista de chequeo LCV1_P_AP10_AA1 Lista de verificación
2. Elaboración de maqueta grupal según unidad productiva asignada		Elaboración y entrega de maqueta de la unidad productiva asignada, Fotografías y exposición Técnica de evaluación: Valoración del producto
		Instrumento de evaluación: Valoración del Producto Lista de chequeo LCV2_P_AP11_AA1 Lista de verificación

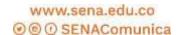


5. GLOSARIO DE TERMINOS:

- Corralejas: Cercado rudimentario (madera, Hierro) que se improvisa en una potrero en donde se facilita el manejo de los animales.
- Mangas: estructura de diferentes tipos de materias que se utiliza en el manejo de los animales en una explotación pecuaria, que sirve para baños, vacunaciones entre otros.
- Galpones: instalación de explotación pecuaria denominada para la especie de las aves.
- Establos: espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo, y si tiene paredes suele ser más ventilada que una cabaña
- Piaras: sitio o lugar donde se adapta el animal gestaste para su respectivo parto
- Comederos: lugar o sitio respectivo para el uso de alimentación de los animales
- Bretes: sitio donde se realiza cualquier tipo de actividad en el manejo de los animales como : vacunación, palpación desparasitación etc
- Potreros: espacio de la finca que se le da a los diferentes animales domésticos en una explotación pecuaria.
- Nidales: sitio o lugar donde las aves depositan el huevo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

- Instalaciones Agropecuarias file:///C:/Users/ALBAJA~1/AppData/Local/Temp/brblaa1383314.pdf.
- FAO/WHO. 2004. Draft code of hygienic practice for meat. In Report of the 10th Session of the Codex Committee on Meat Hygiene. Alinorm 04/27/16. Rome (available at ftp://ftp.fao.org/codex/Alinorm04/AL04 16e.pdf.
- Wattiaux Michel A. Composición y Análisis de los Alimentos; Instituto Babcock para la Investigación y Desarrollo Internacional de la Industria Lechera: Universidad de Wisconsin-Madison.
- El manejo de los animales domésticos enfocado hacia la protección animal. Control del comportamiento, manejo y modos de contención [En Linea] [Citado en el marzo del2015]_
 http://www.uco.es/organiza/departamentos/prodanimal/economia/aula/img/pictorex/
 06 07 09 TEMA 23.pdf.
- INSTALACIONES Y AMBIENTE PARA LOS ANIMALES DOMÉSTICOS [En Línea] [Citado en el marzo del2015] http://www.ccac.ca/Documents/Standards/Guidelines/Spanish/04.pdf





- Instalaciones para porcinos http://www.produccion-animal.com.ar/libros on line/51-manual-porcino/01-BuenasPracticasCap1.pdf.
- A lojamiento e instalaciones porcinas https://grupo.us.es/gprodanim/Porcino/instalaciones.pdf.
- Fenavi:

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUZ MARY CASTRO	INSTRUCTOR - PECUARIO	ARTICULACION CON LA MEDIA	25/03/2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón Cambio	del
Autor (es)						

2.